

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: علم النسيج

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم للبنات
٢- القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	Histology علم النسيج / 306 BHI
٤- البرامج التي يدخل فيها	
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي حتى لحالة التحميل ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة
٦- الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الثالثة
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي)
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٢ / ١٥
٩- أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى تعريف الطالب على انواع النسيج الحيوانية الاساسية ومواصفاتها الخاصة وكيف تشارك كل او معظم هذه الانواع من النسيج في تكوين اعضاء الجسم المختلفة.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- التعرف على النسيج الحيوانية الاساسية
- أ٢- التعرف على تركيب الاعضاء
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - تعليم الطلاب على علاقة كل من نوع النسيج وموقعه في الاعضاء
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعليم : توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة
- ٢ - التعليم : القاء الاسئلة المباشرة لجعل الطالب يتفاعل مع الموضوع
- ٣ - التعليم : توفير الشرائح الزجاجية الجاهزة للتعرف على النسيج مختبريا

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات القصيرة (quiz) بين الحين والآخر
- ٢ - اجراء امتحانين نظرية خلال كورس الدراسة

ج- الاهداف الوجدانية

- ج١- جعل الطالب يتوقع التركيب النسجي وترتيب انواع النسيج في اعضاء الجسم المختلفة
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التقييم

- ١ - المناقشات
 - ٢ - quiz
 - ٣ - الامتحانات الشهرية
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
- د١- تنبيه الطلاب على الاخطاء الموجودة في الاختبارات القصيرة والشهرية
 - د٢-
 - د٣-
 - د٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		Epithelial tissue-Simple & Stratified	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٢	٤		Cellular Specialization	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٣	٤		Glands	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٤	٤		Connective Tissue-Cells & Fibers	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٥	٤		Special connective tissue	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٦	٢		Exam	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٧	٤		Muscular system	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٨	٤		Nervous system	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
٩	٤		Integumentary system 1	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
١٠	٤		Integumentary system 2	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
١١	٤		Respiratory system 1	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
١٢	٤		Respiratory system 2	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
١٣	٢		Exam	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
١٤	٤		Circulatory system	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠
١٥	٤		Lymphatic system	وفق النقطة ١٠	وفق النقطة ١٠

١- البنية التحتية	
Histology , A Text & Atlas . Michael H	أ-الكتب المقررة والمطلوبة:
. Rose. Lippincott Williams & Wilkins . 2006	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
	-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)
الافلام العلمية المتعلقة بالوراثة	-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
	المتطلبات السابقة
حسب حجم القاعة وحسب تقسيم الشعب، ٢٥ طالب	أقل عدد من الطلبة
حسب حجم القاعة وحسب تقسيم الشعب، ٤٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الأكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٦٠	٤٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٩٠	١٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٨٥	١٥
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٩٠	١٠